

ESTRUTURA DO CURSO

O curso de Especialização em Educação Financeira tem uma carga horária total de 490 horas, distribuídas em 3 módulos, durante 18 meses, como apresentado no Quadro 1. Para suportar os conteúdos e as atividades dos módulos apresentados no Quadro 1, no próximo item apresentam-se as ementas e bibliografias de cada um dos itens. Os docentes devem também utilizar artigos de publicação recente no desenvolvimento dos conteúdos.

Quadro 1 - Módulos do curso de Especialização em Educação Financeira, com suas respectivas cargas horárias

MÓDULOS	CARGA HORÁRIA
Módulo 1: Fundamentos teóricos e práticos 1. Seminários (30h) 2. Introdução à Educação Financeira (15h) 3. Fatores comportamentais e a Educação Financeira (45h) 4. Alfabetização e Letramento financeiro (45h) 5. Educação Financeira nas Escolas (45h)	180h
Módulo 2: Fundamentos formais e sociais 1. Vida pessoal e social (45h) 2. Empreendedorismo e grandes projetos (45h) 3. Economia e Bens públicos (45h)	135h
Módulo 3: Fundamentos metodológicos 1. Metodologia de Projeto (45h) 2. Trabalho de Conclusão de curso (130h)	175h
CARGA HORÁRIA TOTAL	490h

DISCIPLINAS, EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA

Módulo 1 - Fundamentos teóricos e práticos

Seminários (30h)

SEMINÁRIO 1: ACOLHIMENTO E ENGAJAMENTO (7h): Encontro presencial ou síncrono mediado entre a equipe de docentes e coordenação com os alunos ingressantes. Apresentação da proposta do curso, seus elementos metodológicos e sistema de avaliação. Demonstração do Módulo Virtual que será utilizado para apresentação e desenvolvimento de atividades teóricas e práticas propostas no decorrer do curso. SEMINÁRIO 2: AVALIAÇÃO (8h): Encontro presencial ou síncrono mediado entre docentes, alunos e tutores que se constituem

em momentos de estudo, reflexão e avaliação das atividades teóricas e práticas de estudos desenvolvidas no ambiente virtual (referente às disciplinas do Módulo 1: Introdução à Educação Financeira; Educação Financeira nas Escolas; Fatores comportamentais e a Educação Financeira; Alfabetização e Letramento financeiro). SEMINÁRIO 3: AVALIAÇÃO (7h): Encontro presencial ou síncrono mediado entre docentes, alunos e tutores que se constituem em momentos de estudo, reflexão e avaliação das atividades teóricas e práticas de estudos desenvolvidas no ambiente virtual (referente às disciplinas do Módulo 2: Vida pessoal e social; Empreendedorismo e grandes projetos; Economia e Bens públicos). SEMINÁRIO 4: ENCERRAMENTO DO CURSO (8h): Encontro presencial ou síncrono mediado destinado à apresentação e defesa do Trabalho de Conclusão do Curso (referente ao aprendizado das disciplinas do Módulo 3: Metodologia de Projeto; Trabalho de Conclusão de curso).

Bibliografia:

- ABNT. **NBR 14724**: Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2023.
- BANCO CENTRAL DO BRASIL. **Série Cidadania Financeira**: Estudos sobre Educação, Proteção e Inclusão. 6. ed. Brasília: BCB, 2023.
- BANCO CENTRAL DO BRASIL. **Relatório de Economia Bancária**. Brasília: BCB, 2023.
- CERBASI, G. Dinheiro: **Os segredos de quem tem**. São Paulo: Sextante, 2023.
- FERREIRA, V. R. M. **Psicologia Econômica**: Estudo do comportamento econômico e da tomada de decisão. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2023.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021.
- MEDEIROS, A. L. et al. Educação financeira nas escolas: a experiência da formação de professores no polo do Estado de Minas Gerais. In: FORTE, C. M. J. (Org.). **Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF)**: Em busca de um Brasil melhor. São Paulo: Riemma Editora, 2023.
- SEBRAE. **Educação Financeira para Empreendedores**. Brasília: Sebrae, 2023.
- SILVA, G. O.; SILVA, A. C. M.; VIEIRA, P. R. C. **Alfabetização Financeira versus Educação Financeira**: Um Estudo do Comportamento de Variáveis Socioeconômicas e Demográficas. *Revista de Gestão, Finanças e Contabilidade*, v. 7, n. 3, p. 279-298, 2023.

Introdução à Educação Financeira (15h)

Importância, princípios e objetivos da Educação Financeira no contexto contemporâneo. Variáveis da vida financeira. Sistema Financeiro Nacional e suas transformações digitais. Educação financeira como tema transversal na BNCC. Perspectivas ESG (*Environmental, Social and Governance*) e sua relação com a educação financeira.

Bibliografia:

- BANCO CENTRAL DO BRASIL. **Série Cidadania Financeira**: Estudos sobre Educação, Proteção e Inclusão. 6. ed. Brasília: BCB, 2023.
- LUSARDI, A.; MITCHELL, O. S. The Economic Importance of Financial Literacy: Theory and Evidence. *Journal of Economic Literature*, v. 52, n. 1, p. 5-44, 2022.
- OCDE. **Recomendação sobre Princípios e Boas Práticas de Educação e Conscientização Financeira**. Paris: OCDE, 2022.
- POTRICH, A. C. G.; VIEIRA, K. M.; KIRCH, G. Determinantes da Alfabetização Financeira: Análise da Influência de Variáveis Socioeconômicas e Demográficas. **Revista Contabilidade & Finanças**, v. 26, n. 69, p. 362-377, 2021.

SAVOIA, J. R. F.; SAITO, A. T.; SANTANA, F. A. Paradigmas da educação financeira no Brasil. **Revista de Administração Pública**, v. 41, n. 6, p. 1121-1141, 2023.

Fatores comportamentais e a Educação Financeira (45h)

Fatores pessoais, sociais, culturais e psicológicos que influenciam o comportamento financeiro. Economia comportamental e suas aplicações na educação financeira. Vieses cognitivos e heurísticos na tomada de decisão financeira. Estratégias para mudança de comportamento financeiro. Metodologias de educação financeira baseadas em aspectos comportamentais. Aplicação de *insights* comportamentais no desenvolvimento de programas educacionais.

Bibliografia:

ARIELY, D. Previsivelmente Irracional: **Como as situações do dia a dia influenciam as nossas decisões**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2022.

FERREIRA, V. R. M. **Psicologia Econômica**: Estudo do comportamento econômico e da tomada de decisão. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2023.

KAHNEMAN, D. **Rápido e Devagar**: Duas formas de pensar. Rio de Janeiro: Objetiva, 2021.

MISCHEL, W. **O Teste do Marshmallow**: Por que a força de vontade é a chave do sucesso. Rio de Janeiro: Objetiva, 2021.

THALER, R. H.; SUNSTEIN, C. R. **Nudge**: Como tomar melhores decisões sobre saúde, dinheiro e felicidade. Rio de Janeiro: Objetiva, 2022.

Alfabetização e Letramento financeiro (45h)

Competências e habilidades para reconhecer, raciocinar, representar, comunicar e argumentar sobre os elementos fundamentais da educação financeira. Distinção entre alfabetização, letramento e capacitação financeira. Desenvolvimento de competências financeiras em diferentes faixas etárias e contextos sociais. Avaliação de níveis de letramento financeiro. Estratégias pedagógicas para promoção da alfabetização e letramento financeiro na educação básica. Uso de tecnologias digitais como ferramentas de alfabetização financeira.

Bibliografia:

ATKINSON, A.; MESSY, F. Measuring Financial Literacy: Results of the OECD / International Network on Financial Education (INFE) Pilot Study. **OECD Working Papers on Finance, Insurance and Private Pensions**, n. 15, 2022.

BANCO CENTRAL DO BRASIL. **Série Educação Financeira nas Escolas**. Brasília: BCB, 2023.

LUSARDI, A.; MITCHELL, O. S. Financial literacy around the world: an overview. **Journal of Pension Economics and Finance**, v. 10, n. 4, p. 497-508, 2021.

POTRICH, A. C. G.; VIEIRA, K. M.; MENDES-DA-SILVA, W. Development of a financial literacy model for university students. **Management Research Review**, v. 39, n. 3, p. 356-376, 2022.

SILVA, G. O.; SILVA, A. C. M.; VIEIRA, P. R. C. Alfabetização Financeira versus Educação Financeira: Um Estudo do Comportamento de Variáveis Socioeconômicas e Demográficas. **Revista de Gestão, Finanças e Contabilidade**, v. 7, n. 3, p. 279-298, 2023.

Educação Financeira nas Escolas (45h)

Apresentação e análise crítica de materiais didáticos (livros, vídeos, websites, aplicativos e simuladores) para atividades de Educação Financeira na Educação Básica. Estratégias de integração da educação financeira ao currículo escolar conforme a BNCC. Metodologias ativas e inovadoras para o ensino de educação financeira. Desenvolvimento de projetos

interdisciplinares. Avaliação e adaptação de recursos educacionais para diferentes contextos e públicos. Criação de materiais didáticos digitais para educação financeira.

Bibliografia:

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2022.

CONEF. **Educação financeira nas escolas**: ensino médio. Brasília: CONEF, 2023.

HOFMANN, R. M.; MORO, M. L. F. Educação matemática e educação financeira: perspectivas para a BNCC. **Zetetiké**, v. 26, n. 1, p. 41-59, 2022.

MEDEIROS, A. L. et al. Educação financeira nas escolas: a experiência da formação de professores no polo do Estado de Minas Gerais. In: FORTE, C. M. J. (Org.). **Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF)**: Em busca de um Brasil melhor. São Paulo: Riemma Editora, 2023.

SILVA, A. M.; POWELL, A. B. Um programa de educação financeira para a matemática escolar da educação básica. **Anais do XI Encontro Nacional de Educação Matemática**, Curitiba, 2022.

Módulo 2: Fundamentos formais e sociais

Vida familiar, vida social e bens pessoais (45h)

Situações de curto, médio e longo prazo que indicam a necessidade de orçamento, planejamento e controle das despesas. Mecanismos e ferramentas digitais que auxiliam na administração financeira pessoal e familiar. Análise orçamentária e fluxo de caixa. Conceitos de matemática financeira (juros, crédito, poupança) e suas aplicações práticas. Consumo consciente e sustentável. Proteção financeira e gestão de riscos. Estratégias pedagógicas para abordar estes temas na educação básica.

Bibliografia:

CERBASI, G. Dinheiro: **Os segredos de quem tem**. São Paulo: Sextante, 2023.

DOMINGOS, R. **Terapia Financeira**: Realize seus sonhos com educação financeira. São Paulo: DSOP, 2022.

EWALD, L. C. **Sobrou Dinheiro!** Lições de economia doméstica. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2021.

MACEDO JR., J. S. **A Árvore do Dinheiro**: Guia para cultivar a sua independência financeira. Rio de Janeiro: Elsevier, 2022.

TORRALVO, C. F.; SOUZA, M. A. P. **Finanças Comportamentais**: Uma aplicação da teoria do prospecto na tomada de decisão. São Paulo: Atlas, 2023.

Empreendedorismo, grandes projetos e trabalho (45h)

Perspectivas contemporâneas de trabalho, empreendedorismo e planejamento de projetos. Educação financeira para empreendedores. Sustentabilidade financeira e realização de objetivos pessoais e profissionais. Conceitos de seguro, previdência e investimentos de longo prazo. Empreendedorismo social e educacional. Desenvolvimento de projetos de educação financeira. Metodologias ágeis aplicadas ao planejamento financeiro e de projetos.

Bibliografia:

DORNELAS, J. **Empreendedorismo**: Transformando ideias em negócios. 8. ed. São Paulo: Empreende, 2023.

OSTERWALDER, A.; PIGNEUR, Y. **Business Model Generation**: Inovação em Modelos de Negócios. Rio de Janeiro: Alta Books, 2022.

RIES, E. A. **Startup Enxuta**: Como os empreendedores atuais utilizam a inovação contínua para criar empresas extremamente bem-sucedidas. São Paulo: Leya, 2021.

SEBRAE. **Educação Financeira para Empreendedores**. Brasília: Sebrae, 2023.

YUNUS, M. **Um Mundo sem Pobreza**: A empresa social e o futuro do capitalismo. São Paulo: Ática, 2022.

Bens públicos, economia do mundo e economia do país (45h)

Questões econômicas nacionais e mundiais no contexto contemporâneo. Conceito de bens públicos, mercado e investimento. Organismos financeiros internacionais e seu papel na economia global. Conceito de risco e retorno. Sistema tributário e orçamento público. Cidadania fiscal. Economia digital e novas tecnologias financeiras. Educação financeira como política pública. Estratégias pedagógicas para abordar temas macroeconômicos na educação básica.

Bibliografia:

BANCO CENTRAL DO BRASIL. **Relatório de Economia Bancária**. Brasília: BCB, 2023.

GIAMBIAGI, F.; ALÉM, A. C. **Finanças Públicas**: Teoria e prática no Brasil. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2022.

MANKIW, N. G. **Introdução à Economia**. 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2023.

PINDYCK, R. S.; RUBINFELD, D. L. **Microeconomia**. 9. ed. São Paulo: Pearson, 2022.

STIGLITZ, J. E.; WALSH, C. E. **Introdução à Microeconomia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2021.

Módulo 3: Fundamentos metodológicos

Metodologia da Pesquisa (45h)

Produção de textos científicos de acordo com normas e padrões atuais. Elaboração de resumos, resenhas, artigos e *abstracts* para subsidiar projetos educacionais. Modalidades de pesquisa e instrumentos de coleta de dados em educação financeira. Métodos de pesquisa aplicada em contextos educacionais. Pesquisa-ação e *design thinking* na educação financeira. Análise e interpretação de dados quantitativos e qualitativos. Ética na pesquisa educacional. Desenvolvimento de projetos de intervenção pedagógica em educação financeira.

Bibliografia:

CRESWELL, J. W.; CRESWELL, J. D. **Projeto de Pesquisa**: Métodos qualitativo, quantitativo e misto. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2021.

GIL, A. C. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2022.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021.

SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. P. B. **Metodologia de Pesquisa**. 6. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

THIOLLENT, M. **Metodologia da Pesquisa-Ação**. 19. ed. São Paulo: Cortez, 2022.

Trabalho de Conclusão de curso (TCC) e Apresentação (130h)

Trabalho de relevância científico-pedagógica, orientado e apresentado em conformidade com as normas da ABNT. Desenvolvimento de projeto de intervenção pedagógica em educação financeira aplicável a contextos educacionais reais. Integração de tecnologias digitais e

metodologias inovadoras no projeto. Implementação-piloto e avaliação de resultados. Documentação e comunicação do projeto. Apresentação e defesa do trabalho perante banca examinadora. Possibilidade de desenvolvimento de produtos educacionais como materiais didáticos, sequências didáticas, aplicativos ou plataformas digitais.

Bibliografia:

ABNT. **NBR 14724**: Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2023.

BROWN, T. ***Design Thinking***: Uma metodologia poderosa para decretar o fim das velhas ideias. Rio de Janeiro: Alta Books, 2022.

FILATRO, A. **Design Instrucional na Prática**. São Paulo: Pearson, 2021.

MORAN, J. **Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora**. Porto Alegre: Penso, 2022.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2023.